

《信息与电子工程学院 2016-2018 聘期绩效工资分配办法》

(教代会 审议稿) V 2018 10 08 版

为了促进学院的发展,根据《浙江科技学院 2016 年岗位聘任实施办法》和 2016 年岗位聘任岗级设置等有关规定精神特制定本办法。

一、分配原则

本着公平公正、按劳分配的原则,按照学校核拨给学院绩效工资发放总额,依据年度工作量计算及考核结果进行二次¹分配。

二、组织机构

学院成立绩效工资计算小组及核对小组,负责绩效工资的计算与核对工作。

三、工作量的基本要求

各岗位工作量的基本要求按照 2016 年个人实际聘任的岗位要求执行。“双肩挑”干部工作量要求根据学校的相关规定执行。专职行政管理岗位及辅导员岗位人员,还需结合学院教师对其工作状态的评价结果进行考核²。

四、分配办法

1、绩效工资分基础性绩效工资(下称绩效 A)和业绩考核奖励性绩效工资(下称绩效 B)两部分。

2、绩效 A 对应基础工作量和基本工作要求,按月预发。各岗位完成规定的基础工作量和基本工作要求后方能全额发放绩效 A,未完成基础工作量和基本工作要求的按其所完成的实际基础工作量的百分比计发绩效 A,年度考核后结算。

3、绩效 B 主要根据教职工履行岗位职责和完成目标任务的考评情况进行发放,由学院按月预发,年度考核后结算。

(1) 完成岗位要求的基础工作量是参与绩效 B 分配的前提。未完成基础工作量要求者不能参与绩效 B 的分配,其绩效 B 为零。专职行政管理岗位及辅导员岗位人员,若学院教师代表对其工作状态的评价(评价方式或细则另行制定)为不合格,或产生严重的管理工作事故的,其绩效 B 为零³。

(2) 完成岗聘规定的年度考核各项要求的人员全额计发绩效 B。

(3) 完成教学科研工作总当量要求 80%(含)以上的按其所完成的实际工作总当

量百分比计发绩效 B，未完成教学科研工作总当量要求 80%的，按其所完成的实际工作总当量百分比的 90%计发绩效 B。

4、超额工作量是指实际完成的教学科研工作当量超过岗位规定的总工作当量的部分，只有同时完成所聘岗位所有年度考核要求的人员，才计算超额工作当量。

5、经学校批准的公派出国（出境）、上挂下派（含科技特派员和农村指导员）、新引进人员、在职脱产攻读博士学位、访问学者等进修人员，以及生育休假、病事假人员等按学校有关规定执行。

五、绩效计算方法

1、学院按照学校核拨的绩效工资发放总额确定绩效 B 分配的总额。

2、绩效 B 平均基数 $W_1 = \text{学院绩效 B 总额} / [\text{学院实际完成的总工作量（包含教学、科研、管理工作量）} - 128 \times \text{在岗教师数（含管理岗人员）}]$ 。

管理岗人员参照同岗级全勤教师的实际工作量的平均值计算。

3、超工作量分配基数 $W_2 = 55\%W_1$ 。

4、超工作当量绩效工资总额 = 教师有效超工作当量 $\times W_2$

5、绩效 B 发放基数 $W_3 = (\text{学院绩效 B 总额} - \text{超工作当量绩效工资总额}) / \text{总岗级系数}$ 。

6、教师个人岗位工作业绩完成百分比 F

$F = (\text{教师个人实际完成教学科研管理总工作当量} - 128) / (\text{教师个人学年考核要求规定教学科研管理总工作当量} - 128)$

7、管理岗及按管理岗考核人员如全年管理岗位工作全部完成，若工作中无过错，且学院教师代表的综合评价结果为合格及以上者，一般应评为称职，绩效 B 按相应岗级发放；全年管理岗位工作基本完成，工作中有过错，且学院教师代表的综合评价结果为不合格者，则其绩效 B 视情况酌减。考核称职及以上的人员完成岗位职责以外的工作，经认定并公示后，以超工作量方法计算。

8、个人岗位基本奖励绩效 R_1 的计算

$R_1 = \text{绩效 B 发放基数 } W_3 \times \text{教师个人实际岗级系数 } C \times \text{个人工作业绩完成百分比 } F$ 。当 $F > 100\%$ 时，取 $F = 100\%$ 。当 $F < 80\%$ 时， R_1 的实际取值按 90% 计算⁴。

9、个人超工作量绩效工资 R_2 的计算：

$$R_2 = \text{超工作量分配基数 } W_2 \times \text{超工作当量数。}$$

10、个人应发放绩效 B 总额 R 的计算 $R = R_1 + R_2$ 。

六、附则

1、本绩效工资分配办法适用于本学院正式在编的校聘和院聘岗位教职工。

2、本绩效工资分配办法经信息与电子工程学院教职工代表大会审议通过后生效，只适用于 2016-2018 年的岗聘聘期⁵。

3、本办法由信息学院党政联席会议负责解释。

附件：《信息与电子工程学院工作量计算办法》（教代会审议稿）

学院教职工所承担的面向全日制本科生、研究生、留学生等在校学生的教学工作，以及所承担的科研、教研及管理等工作，统一纳入本《工作量计算办法》⁶。

一、科研工作量与教学工作量

1. 教研科研、教学工作量按照《科研工作量核算办法》（浙科院科〔2013〕1号）、《本科教学工作量核算办法》（浙科院教〔2013〕28号）、《硕士研究生培养工作量核算暂行办法》（浙科院研〔2013〕1号）规定进行计算。由教务处下达，信息学院统一安排的外单位的课程，一律由学院按同类学生标准统一结算。

2. 年度基础工作量要求中的教学工作量是以教学计划内理论课（含课内实验）、独立实验课的学时数进行计算，不含认识实习、技术实习、课程设计、毕业设计等课程，也不乘任何系数⁷。

3. 因工作需要，被安排在安吉校区工作的教学人员，给予其在安吉校区承担课堂教学或实验教学工作的当量上浮数，上浮比例为个人在安吉校区工作当量总额的5%⁸。

4. 院内兼职管理工作量详见附表，其他临时性管理工作的工作量补贴，具体补贴数额由学院党政联席会议根据临时性工作完成的实绩情况讨论决定。

5. 对于本科留学生全英文教学工作量计算方法的说明：

(1) 本科留学生的全英文教学工作量计算参照《浙江科技学院本科教学工作量核算办法》(浙科院教【2013】28号)文件中的相关规定或条款执行。

(2) 本科留学生的理论课课程类别系数按学校普通全日制本科学生的全英文课程的课程类别系数($K_i=1.6$)执行。各实践教学环节(实验、课程设计、技术/工程实习、毕业设计等)工作当量,在按学校普通全日制本科教学工作量核算方式计算的基础上,参考学校全英文理论课课程类别系数(1.6)的设置标准增设全英文实践教学环节的类别系数 K_i 为 1.6⁹。

(3) 鉴于历届本科留学生招生规模的实际情况,留学生全英文课程在规定范围内允许合班的建议合班,当合班或无法合班情况下,根据实际情况对学校核算办法中涉及相关的班级人数系数 N_i/P_i 进行适当微调¹⁰(见附表),其中 N_i 为实际学生数, P_i 为标准班人数。

附表 本科留学生全英文教学工作当量计算

教学类型	工作当量计算公式	备注说明
理论课教学	学校普通本科教学工作量核算办法的计算量 $\times 1.6$	$N_i < 15$, $N_i/P_i=0.8$ ¹¹ $N_i \geq 15$, $N_i/P_i=1$ $N_i \geq 30$, $N_i/P_i=1.2$
指导实验、实习(课程设计), 不含工程/技术实习	按学校普通本科教学工作量核算办法的计算量 $\times 1.6$	实际人数 N_i 与标准分组人数系数 P_i 之比小于 0.8 时,按 0.8 计算
指导工程/技术实习、 毕业设计	按学校普通本科教学工作量核算办法的计算量 $\times 1.6$	每年每位教师所指导的学生人数不超过 5 名 ¹²

(4) 按照学校有关规定,留学生全英文开课需要取得授课资格,对于未取得留学生全英文授课资格的教师工作量按照学校规定执行。但为鼓励留学生全英文教学工作,给相关任课教师一个缓冲期,2016-2018 聘期内的留学生本科生的理论与实践教学环节工作当量的计算也按本计算办法执行。

确因学院留学生教学事业发展的需要或相关未尽事宜,由学院党政联席会负责解释或决定¹³。

6. 从 2018 年开始,开放实验项目的工作量按照 80%进行计算。

7. 对于指导实验工作量计算的说明:实验教学工作量计算时的分组人数将按照实际教学情况计算。

二、管理工作当量

类别	工 作 内 容	年度当量数	备 注
教学 科研 服务	专业（部、中心） <u>主要负责人</u>	<u>70-90</u> 当量/年	<u>结合当年度的工作实绩，由学院党政联席会议和教师代表共同考核决定工作当量的适度增减数¹⁴。</u>
	院 长 助 理	150 当量/年	
	教学、科研、研究生及外事 秘书	<u>60-80</u> 当量/年	
	<u>全英文授课项目 负责人</u>	<u>40 当量/年</u>	
教学 科研 服务	院教学督导组 组长	40 当量/年	
	<u>院学术委员会 成员</u>	<u>20 当量/年</u>	
	院教学督导组 成员	20 当量/年	
	学院网站信息 管理员	20 当量/年	
	实验室日常管理工作量	根据学校核拨的实验日常管理工作相关经费总额度，按各个实验室实际承担的工作任务核定具体的管理工作量数额 ¹⁵ 。	
党群 服务	院工会 主席	50 当量/年	
	院工会 委员	20 当量/年	
	院党委 委员	<u>20 当量/年</u>	仅限于专任教师
	党支部	<u>30 当量/年</u>	由支部书记统筹 <u>分配</u> ，仅限于支部委员。
	<u>兼职组织员</u>	<u>30 当量/年</u>	
学生 管理 与 服务	班主任	分 2 档： 35、25/年班 （所带班级被评为校级特优学风班或个人被评为校级优秀班主任或就业工作先进个人称号的计 35 当量/年班）	带 2 个（含）以上行政班的，第二个班工作量减半
	学工组成员	15 当量/年	仅限于专任教师

三、相关说明

未列入本《工作量计算办法》的学院其他工作事项¹⁶及其工作当量的计算，由学院党政联席会议讨论确定。

本办法中对应条款的附加说明:

1. 根据学校的有关规定,学校根据二级学院完成年度本科生及研究生教学、科研教研、留学生教学、社会服务等工作任务情况及各项考核情况,在年初下拨给各二级学院前一年度全院教职工的绩效及考核费用总额,二级学院依据各自的绩效分配方案进行二次分配。

2+3. 与专任教师须接受学生评教类似,学院内的专职管理人员及辅导员,需要接受院内专任教师及学生对其年度管理工作的评价,以利于师生对学院各项管理及服务工作的监督。

4. 增加该条款的内容是为了与本办法中“第四条、第3—(3)点”相互对应。

5. 本办法仅仅适用于即将结束的教职工2016-2018聘期内的绩效分配。

6. 学院在编在岗教职工所承担的各项工作,均纳入本绩效分配办法规定的范畴,并按本计算和发放办法执行。

7. 该条款是与2016年初教职工(专任教师岗位)岗位聘任时的“年度基础工作量要求中的教学工作量”相对应的。

8. 鉴于在安吉校区工作的任课教师相对需要附加付出更多的时间,为此适当增加当量工作量。

9. 由于学校没有现成的本科留学生教学工作量的计算办法,为此,我院本科留学生教学工作量的计算方式中的类别系数 K_i (理论课及实践课)以2013版《浙江科技学院本科教学工作量核算办法》中“全英文授课的课程类别系数”执行,但不执行学校在该文件中规定的“首次开出全外语授课课程时 K_i 为2.5”的系数。

10. 历年来,学院本科留学生的招生数量是不确定的,且不同专业的实际人数是不均等的,与全日制普通本科生的专业人数相比较差距较大。因此,本科留学生的理论课及实践课的教学工作量计算中均涉及的班级人数系数不能与全日制普通本科生理论与实践教学时的班级人数“相提并论”,又由于本办法的制定已“远远滞后”于历年来已经落实且完成的本科留学生的理论与实践教学工作的实际情况。为此,需要在尊重原班级人数及分班教学的基础上,给予班级人数系数 N_i/P_i 做一定的调整。

11. 该取值参考学校《本科教学工作量核算办法》第二大点中“理论教学”工作量计算条款下对班级人数系数 N_i/P_i 取值的说明。

12. 根据教务处的规定,每位教师每次只能指导最多不超过8名的全日制普通本科生的工程/技术实习及毕业设计,鉴于学院每届本科留学生的人数及需要全英语指导的情况,为保证教学质量,学院对指导留学生本科生工程/技术实习及毕业设计的人数做出此上限规定。

13. 留学生的招生及培养工作是学校彰显国际化办学特色的重要工作,也是学院建设发展的重点工作,更是学院筹集建设发展经费以及未来增加教职工绩效待遇的重要途径之一。学院在过去、现在以及可预见的将来,进一步加强留学生工作以及加强相关的师资队伍是势在必行的。而与留学生工作相关的工作量计算,则需随着未来情况的变化,再做出实时与适当的调整与优化。

14. 担任兼职管理工作的同一人员,其在不同年度的工作内容与工作压力可能存在区别;同时,不同人员担任同类兼职工作的业绩与成效也可能存在区别;再者师生对管理工作的评价也可能有差异。为此,对部分兼职工作当量设置一定的“浮动区间”。

15. 校教务处每年会依据学院年度承担的实验教学学时数总数,核定给学院相关的绩效经费额度。

16. 根据学院原有规定,成教教学工作的工作量,原则上不应纳入教职工年度或聘期工作当量计算的范畴。